

UPSR 模拟试卷

试卷一
Satu jam

1. 这份试卷共有 40 题，全部题目必须作答。
2. 每题有 A、B、C 和 D 四个选项，只可选一个答案。在答案纸上，把所选的答案涂黑。

1. 图 1 显示一项有关植物会对外来刺激产生反应的实验。

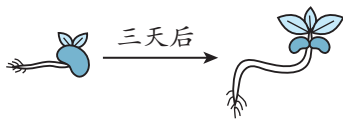


图 1

这项实验的结论是什么？

- A 叶子和根对水产生反应
- B 叶子和根对触动产生反应
- C 叶子对阳光产生反应，根对地心引力产生反应
- D 叶子对水产生反应，根对阳光产生反应

2. 什么是光合作用？

- A 植物制造氧气的过程
- B 植物呼吸的过程
- C 植物吸收二氧化碳的过程
- D 植物制造食物的过程

3. 图 2 显示一种动物。

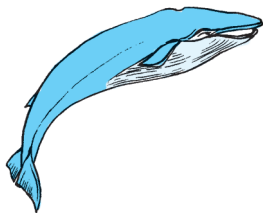


图 2

哪种动物的呼吸器官与上述动物相同？

- A 金鱼
- B 麻雀
- C 河豚
- D 蝌蚪

4. 图 3 显示两种在森林里的生物。

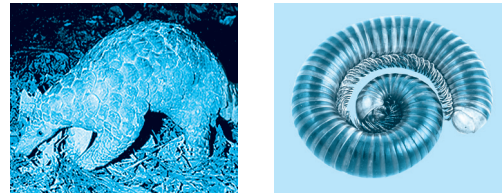


图 3

当它们遇到天敌时，会作出什么反应？

- A 释放有毒的气体
- B 蜷曲身体装死
- C 自断身体部位
- D 缩进壳里

5. 图 4 显示在油棕园所形成的食物网。

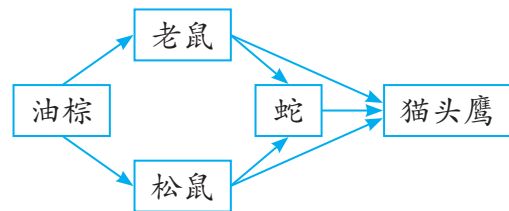


图 4

园主可以增加哪种生物的数量，以防止油棕果实被其他生物吃掉？

- A 猫头鹰
- B 老鼠
- C 松鼠
- D 油棕

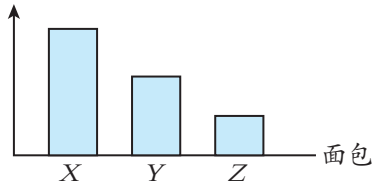
6. 表 1 显示面包 X、Y 和 Z 被放置在不同的地点。

面包	面包的情况	地点
X	干	冰箱
Y	湿	科学室
Z	干	科学室

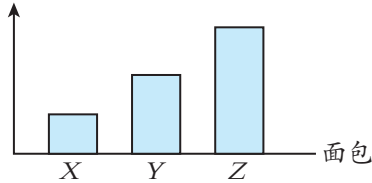
表 1

哪个条形统计图代表三天后面包上所长出的霉菌数量？

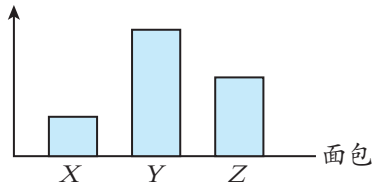
A 霉菌的数量



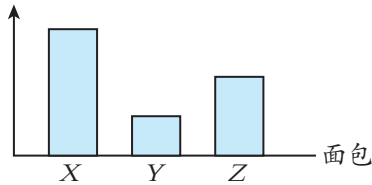
B 霉菌的数量



C 霉菌的数量



D 霉菌的数量



7. 为什么放在柜子里的皮包容易长霉菌？

- A 霉菌适合在黑暗和潮湿的地方生长
- B 霉菌适合在皮革上生长
- C 霉菌适合在密封的地方生长
- D 霉菌适合在干燥的地方生长

8. 图 5 显示四棵幼苗的生长情况。

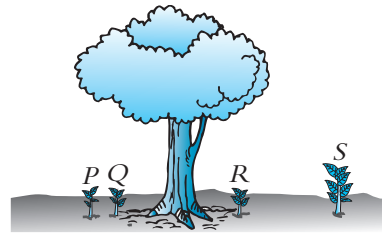


图 5

为什么幼苗 S 长得比其他幼苗茁壮？

- A 幼苗 S 与其他植物之间所产生的竞争最小
- B 幼苗 S 与其他植物之间所产生的竞争最大
- C 幼苗 S 得到的水分最多
- D 幼苗 S 获得最充足的二氧化碳

9. 图 6 显示我国濒临绝种的动物。



图 6

哪项是导致此动物面临绝种危机的主要原因？

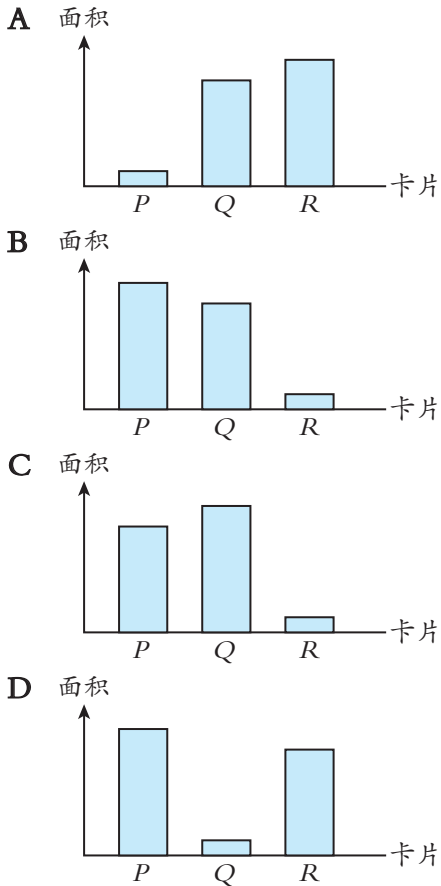
- A 人类大量地捕杀
- B 人类乱丢垃圾
- C 过度伐木和开垦土地
- D 地震和风灾等自然灾害

10. 表 2 显示卡片 P、Q 和 R 的长和宽。

卡片	长 (厘米)	宽 (厘米)
P	20	80
Q	30	40
R	15	10

表 2

哪项条形统计图代表卡片的面积?



11. 一组学生进行了一项实验以探讨材料的导热能力。表 3 显示实验的结果。

棒子	棒子上的蜡融化所需的时间 (分钟)
X	2
Y	6
Z	10

表 3

从导热能力最弱至最强, 选出正确的排列。

- A X、Y、Z
- B X、Z、Y
- C Z、X、Y
- D Z、Y、X

12. 图 7 显示一项有关影子的实验。



图 7

物体 P 在哪个位置会让屏幕出现最小的影子?

- A S
- B T
- C U
- D V

13. 图 8 的条形统计图显示四名学生学习一米距离所用的时间。

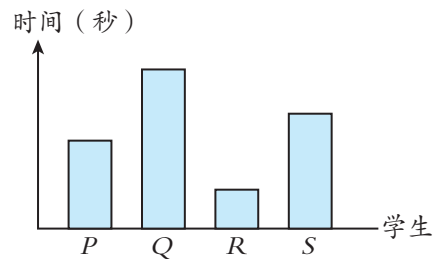


图 8

从速度最快的学生至速度最慢的学生, 选出正确的排列。

- A P、Q、R、S
- B Q、R、P、S
- C Q、S、P、R
- D R、P、S、Q

14. 图 9 显示浩文看不到杯子里的物体。

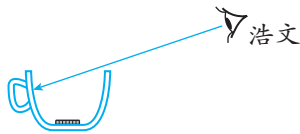


图 9

哪个方法能让浩文在不改变位置的情况下看到该物体？

- A 在杯子上方放一面放大镜
- B 让浩文使用望远镜
- C 让浩文戴上眼镜
- D 把水倒入杯子里

15. 下面的资料显示一项说明。

李先生打算在房间里安装两把风扇和三盏长灯。每把风扇和每盏长灯都有各自的开关。

哪个电路适合上述的资料？

- A 串联电路
- B 并联电路
- C 完整电路
- D 不完整电路

16. 图 10 显示一个电路的装置。

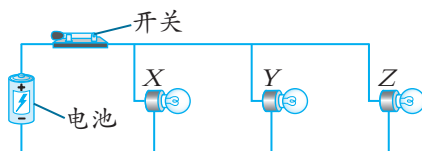


图 10

如果灯泡 X 坏了，会发生什么事？

- A 灯泡 Y 和 Z 继续发亮
- B 灯泡 Y 和 Z 熄灭
- C 灯泡 Y 发亮，灯泡 Z 熄灭
- D 灯泡 Y 熄灭，灯泡 Z 发亮

17. 图 11 显示路旁的电线杆。

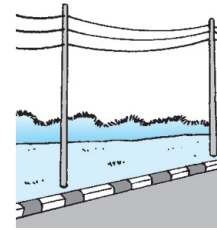


图 11

为什么电线安装得如此松弛？

- A 为了让更多的电流通过
- B 为了避免在冷天时，电线紧绷而断裂
- C 为了使电线在热天时有更多的空间膨胀
- D 为了使电线看起来美观

18. 图 12 显示一个盖上铁盖的玻璃瓶。

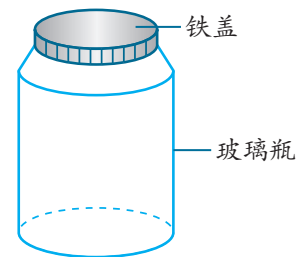


图 12

阿里无法把盖子打开。哪个方法能让他轻松地把盖子打开？

- A 把橡皮筋套在盖子与瓶子的隙缝中，然后扭开盖子
- B 轻轻地敲打盖子
- C 把罐子倒过来放置五分钟
- D 把玻璃的部分浸在沸水中

19. 哪项显示摩擦力的好处?
- A 摩擦双手可达到取暖的效果
 - B 鞋子底部的花纹消失了
 - C 机械在操作时发出声音
 - D 拍打双手能发出响亮的声音

20. 图 13 显示在雪地里行驶的汽车容易打滑。



图 13

哪种轮胎可以防止上述情况?

- A 细小的轮胎
 - B 粗大的轮胎
 - C 附上铁链的轮胎
 - D 木质的轮胎
21. 图 14 显示伟彬在雨中的情况。



图 14

材料 X 必须具备什么条件?

- A 能吸水
- B 不透水
- C 有弹性
- D 表面光滑

22. 表 4 显示一项有关物质的化学性质的实验结果。

液体	石蕊试纸的变化	
	红色	蓝色
P	没有变化	没有变化
Q	变成蓝色	没有变化
R	没有变化	变成红色

表 4

哪种液体有可能是醋?

- A P
- B Q
- C R
- D Q 和 R

23. 图 15 显示云的形成所涉及的两个过程, P 和 Q。

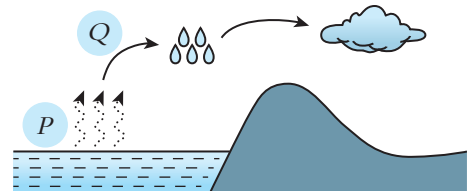


图 15

根据物质形态变化的过程, 哪项搭配是正确的?

	过程 P	过程 Q
A		
B		
C		
D		

24. 图 16 显示一种物质。



图 16

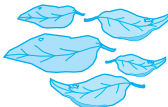

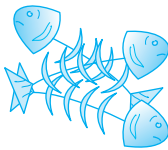

此物质通常被放置在食品包装里，以防止食品腐坏。为什么？

- A 它能杀死细菌
- B 它能吸收包装里的水分
- C 它会释放氧气
- D 它容易被分解

25. 什么是真空包装？

- A 去除食物的水分后，把食物放入包装袋里
- B 把食物装进包装袋后，抽出袋里的空气
- C 把食物加热到一定的温度，然后装进干燥的包装袋里
- D 把食物装进包装袋后，放入一些防腐剂

26. 哪种废物不适合作为堆肥？

- A 
- B 
- C 
- D 

27. 下面的资料显示坤宝的生活习惯。

收集使用过，但背面是空白的纸张，作为草稿纸。

坤宝实践了哪项行为？

- A 减量化
- B 再循环
- C 再使用
- D 再修复

28. 表 5 显示行星 P、Q 和 R 与太阳之间的距离说明。

行星	与太阳的距离
P	近
Q	远
R	很远

表 5

哪项有关行星 P、Q 和 R 的说明是正确的？

- A R 的表面最炎热
- B P 的表面比 Q 炎热
- C P 的表面最寒冷
- D P、Q 和 R 的表面一样炎热

29. 图 17 显示一项实验的设置。



图 17

这项实验是为了探讨什么现象？

- A 白昼与黑夜的形成
- B 天空中太阳位置的变化
- C 地球绕着地轴自转
- D 影子的形成

30. 图 18 显示在不同时段所形成的影子。

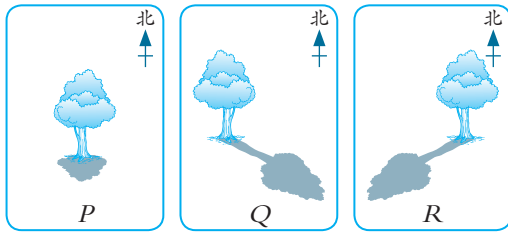


图 18

哪项代表 P、Q 和 R?

	P	Q	R
A	中午	早上	下午
B	早上	下午	中午
C	早上	中午	下午
D	中午	下午	早上

31. 图 19 显示一家人正在庭院中赏月。

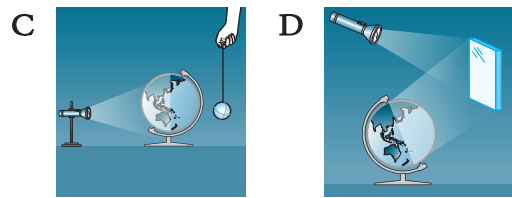
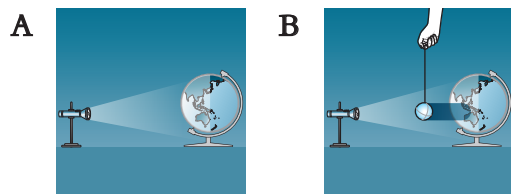


图 19

这一天是农历的哪一天?

- A 初一
- B 十五
- C 二十
- D 三十

32. 哪项是模拟日食的活动?



33. 一名探险家的指南针坏了。他如何在黑暗的森林中辨认方向?

- A 观察星座
- B 观察月相
- C 观察自己的影子
- D 确认风向

34. 图 20 显示古时候人们的一项活动。

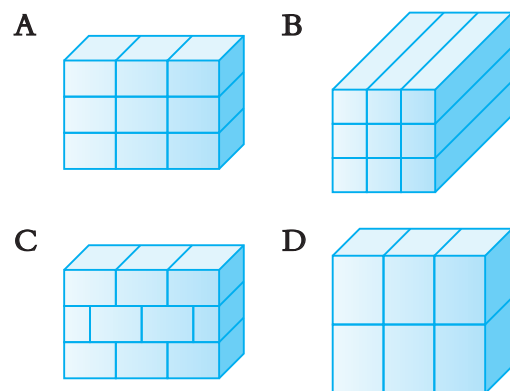


图 20

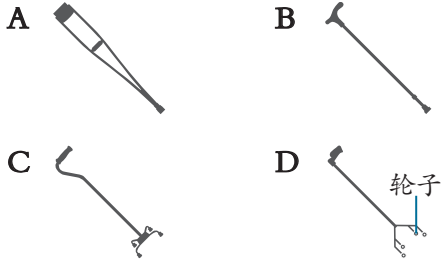
哪项工艺品与上述活动有关?

- A 手机
- B 望远镜
- C 犁田机
- D 汽车

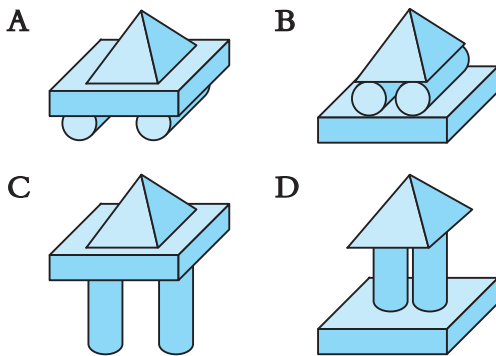
35. 王先生要用砖块来建造一面墙。你会建议他建造哪种结构的墙?



36. 林伯伯的双腿无力。他需要一个拐杖以使他平稳地走动。哪种拐杖最适合他？



37. 哪种模型的排列最平稳？



38. 图 21 显示一个男生要把重物搬至位置 Y。

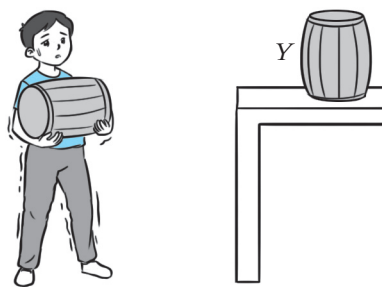


图 21

哪项工具可以帮助他节省力气？

- A 梯子
- B 独轮车
- C 手推车
- D 木板

39. 图 22 显示一个使用杠杆原理来操作的工具。

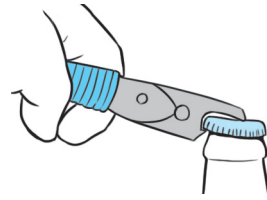


图 22

哪个工具所使用的杠杆原理的类型与上述工具相同？

- A 冰块夹
- B 独轮车
- C 剪刀
- D 订书机

40. 图 23 显示一个打蛋器的部分 P 和 Q。

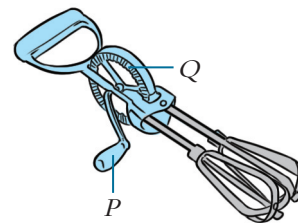


图 23

部分 P 和 Q 属于哪种简单机械？

	P	Q
A	轮轴	齿轮
B	滑轮	齿轮
C	轮轴	螺旋
D	滑轮	螺旋

试卷二
[40 分]
Satu jam

1. 这份试卷共有 8 题，全部题目必须作答。
2. 答案须清楚写在试题中。

1. 图 1 显示测量不规则固体体积的方法。

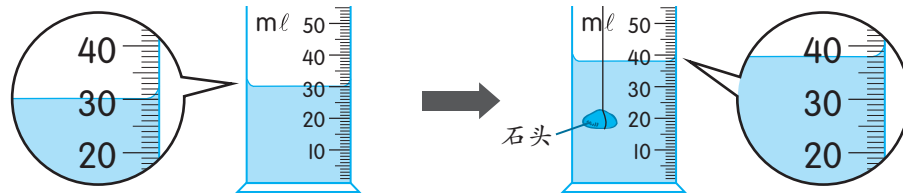
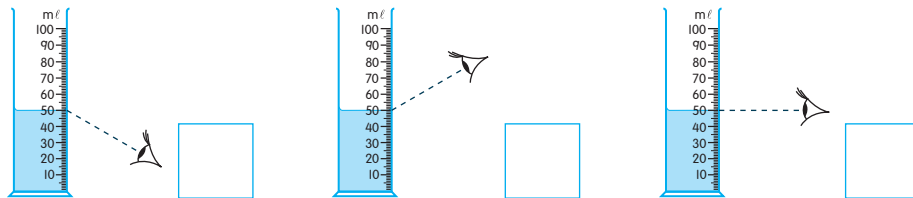


图 1

(a) 石头的体积是多少？

[1 分]

(b) 哪项读取读数的方法是正确的？
在其空格里打 (✓)。



[1 分]

(c) 长度和质量的基本单位是什么？
圈出正确的答案。

测量事项	基本单位
长度	尺
	米
质量	公斤
	克

[2 分]

2. 图 2 显示一辆汽车的轮胎陷在泥巴里。木都叔叔运用简单机械的原理，尝试把车轮抬起。

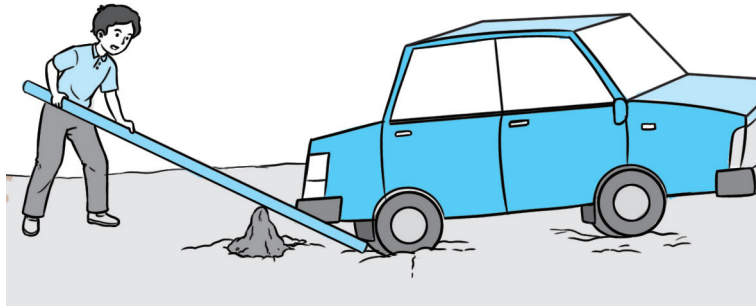


图 2

- (a) 在图 2 里标示“重点”和“支点”。

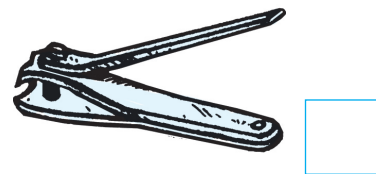
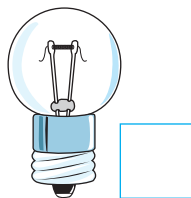
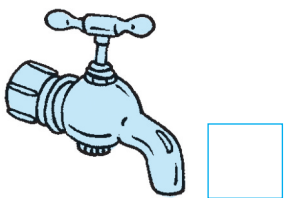
[2 分]

- (b) 把正确的答案画线。

通过这个方法，木都叔叔用了（更多 / 更少）的力来抬起轮胎。

[1 分]

- (c) 下面只有一个工具在操作时所运用的简单机械原理与图 2 是相同的。
在其空格里打 (✓)。



[1 分]

3. 一个栖息地里有各种生物，这些生物之间也形成了各种相互关系。下面的资料显示生物之间的相互关系。

(a) 选择正确的相互关系，然后连线。

生物	关系
	● 食与被食
	● 共栖
	● 寄生
	● 互利共生

[2 分]

(b) 写出蛇与老鼠所形成的相互关系的另一个例子。

..... [1 分]

(c) 在蕨与大树所形成的相互关系中，大树将会受到什么影响？

..... [1 分]

(d) 针对你在 3 (c) 的答案，写出一个推断。

..... [1 分]

4. 一组学生进行了一项有关热对物质的影响的实验。图 4 显示实验的结果。

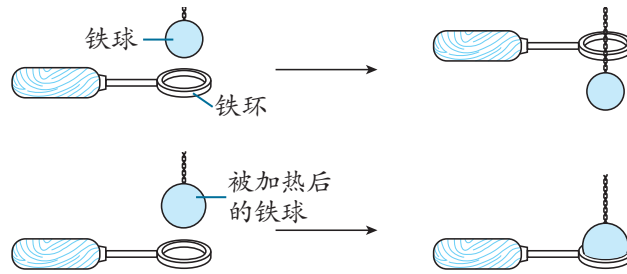


图 4

(a) 根据图 4 的实验结果，写出一个观察。

.....

.....

[1 分]

(b) 针对 4 (a) 的答案，写出一个原因。

.....

[1 分]

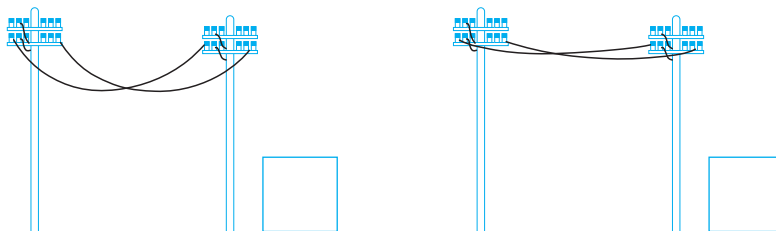
(c) 写出这项实验的固定性变数。

.....

[1 分]

(d) 陈先生接到一项工程，他需要为地区 X 装上电线。

(i) 下图哪个电线的安装方式是正确的？
在其空格打 (✓)。



[1 分]

(ii) 写出你的理由。

.....

.....

[1 分]

5. 图 5 显示林老师所佩戴的名牌。

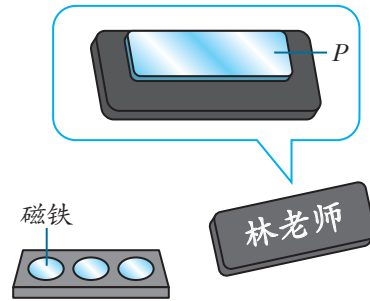
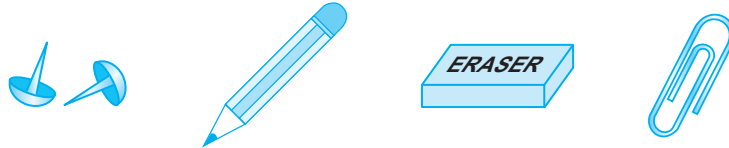


图 5

(a) P 是用什么材料制成的?

.....
[1 分]

(b) 下面只有两个物体的材料性质与 P 相同。
圈出正确的答案。



[2 分]

(c) 林老师把 P 换成磁铁。

(i) 林老师还能戴上这个名牌吗?

能 不能

[1 分]

(ii) 写出你的理由。

.....
.....

[1 分]

6. 一组学生进行了一项实验。他们把三个模型，P、Q和R放在一片木板上，然后慢慢地将木板倾斜直到模型倒下为止。表6显示他们的实验结果。

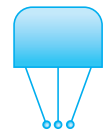
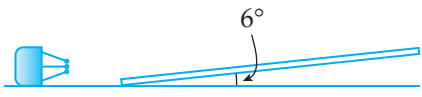

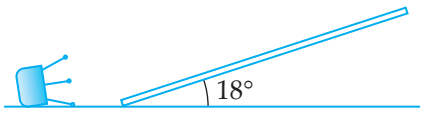
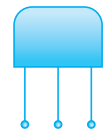
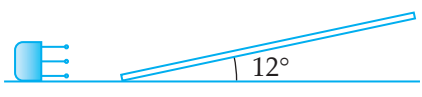
模型	结构	让模型倒下的斜度
P		
Q		
R		

表6

(a) 根据实验结果，从最平稳至最不平衡，写出模型平稳性的排列顺序。

..... [1分]

(b) 针对你在6(a)的答案，写出一个推断。

..... [1分]

(c) 在下面的空格里画出比模型Q更平稳的结构。

[1分]

(d) 图 6 显示模型 R 和模型 Z。

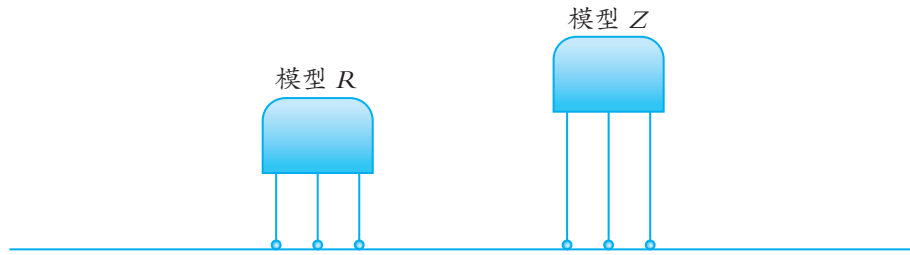


图 6

(i) 预测模型 Z 在什么斜度下会倒下?
在其空格里打 (✓)。

12°	
-----	--

< 12°	
-------	--

> 12°	
-------	--

[1 分]

(ii) 写出你的理由。

.....

.....

[1 分]

7. 图 7 显示一名学生进行了一项实验以探讨微生物生长时所需的条件。

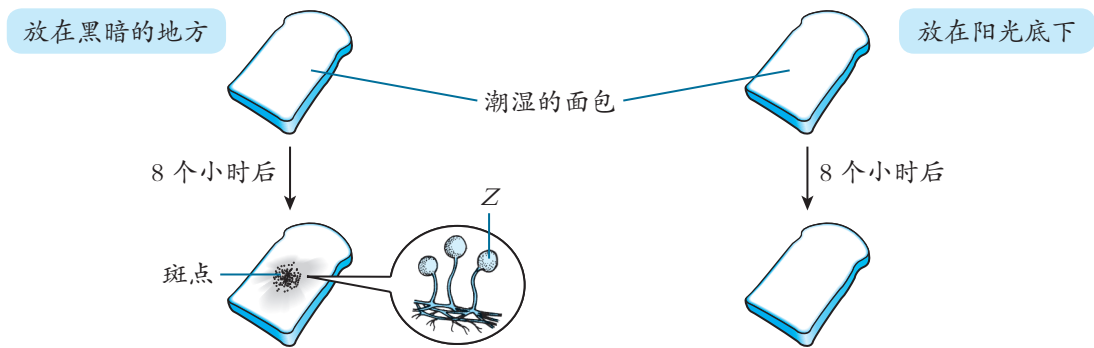


图 7

(a) 根据图 7 的实验结果，Z 属于什么种类的微生物？
圈出正确的答案。

病毒	真菌	藻类
----	----	----

[1 分]

(b) 根据图 7 的实验结果，写出一个观察。

.....

[1 分]

(c) 写出这项实验的一个假设。

.....

[1 分]

(d) 选择正确的变数和下面的资料连线。

资料
面包的潮湿程度
8 个小时后，面包的情况

变数
操纵性变数
反应性变数
固定性变数

[2 分]

(e) 如果把实验中的面包换成被烘干的面包，预测一天后放在黑暗中的面包的情况。

.....

[1 分]

8. 图 8.1 显示一项实验的设置，*P* 和 *Q*。

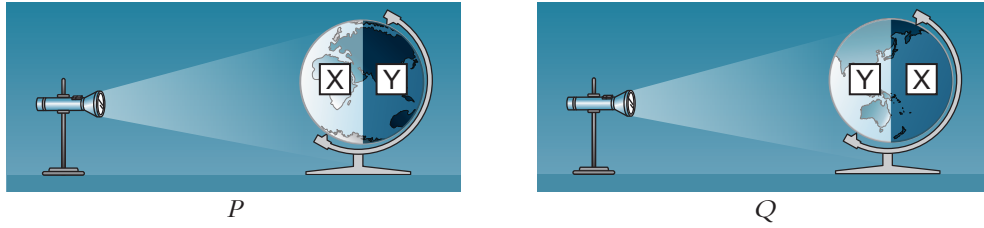


图 8.1

(a) 这项实验的目的是什么？

.....

[1 分]

(b) 表 8 显示实验的观察结果。在表 8 里填上部分 *X* 和 *Y* 的情况。

设置	部分	
	<i>X</i>	<i>Y</i>
<i>P</i>		
<i>Q</i>		

表 8

[2 分]

(c) 我们居住的地方会有昼夜之分。

为什么？

.....

.....

[1 分]

(d) 图 8.2 显示一项模拟一种自然现象的实验设置。

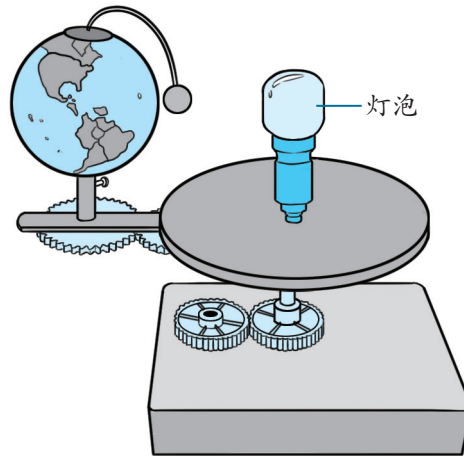


图 8.2

(i) 这项实验模拟了什么自然现象?

[1 分]

(ii) 写出发生此现象时，地球上会出现什么情况?

[1 分]